

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

I. Mở đầu

1. Họ và tên tác giả: Đoàn Thị Thu
2. Tên luận án: Nghiên cứu hoàn thiện mô hình tổ chức và hoạt động thư viện trường phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh
3. Ngành khoa học của luận án: Khoa học Thông tin – Thư viện Mã số: 62320203
4. Tên cơ sở đào tạo: Trường Đại học Văn hoá Hà Nội

II. Nội dung

1. Mục đích, đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án

- *Mục đích nghiên cứu:*

Dựa trên kết quả khảo sát thực trạng và đánh giá mô hình tổ chức và hoạt động hiện tại của các thư viện trường phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (Tp. HCM) mà tác giả đề xuất các giải pháp để hoàn thiện mô hình tổ chức và hoạt động và các giải pháp để thực thi mô hình cho các thư viện trường phổ thông dựa trên mô hình hiện tại.

- *Đối tượng nghiên cứu:* Mô hình tổ chức và hoạt động thư viện trường phổ thông ở cả 3 cấp học (bao gồm các trường công lập và trường ngoài công lập).

- *Phạm vi nghiên cứu:*

Phạm vi không gian: ở các thư viện trường phổ thông trên địa bàn Tp. HCM (bao gồm cả nội thành và ngoại thành).

Phạm vi thời gian: từ 2014 – 2017. Đây là khoảng thời gian Tp. HCM thực hiện Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 (Nghị quyết hội nghị Trung ương 8 khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp luận: luận án sử dụng phương pháp luận chung gồm duy vật biện chứng và duy vật lịch sử.

Phương pháp nghiên cứu cụ thể: nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu trường hợp điển hình, phương pháp điều tra bằng bảng hỏi, phương pháp phỏng vấn sâu, phương pháp quan sát, phương pháp thống kê và phương pháp mô hình hóa.

3. Các kết quả chính

- Luận án đã góp phần hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức và hoạt động của thư viện trường phổ thông

- Luận án đã khảo sát thực trạng tổ chức và hoạt động của thư viện trường phổ thông, có đối chứng giữa các khối trường: khối trường công lập, khối trường ngoài công lập Việt Nam và khối trường ngoài công lập có yếu tố nước ngoài trên địa bàn Tp. HCM.

- Luận án đã nhận dạng mô hình tổ chức và hoạt động của các thư viện trường phổ thông theo khối trường trên địa bàn Tp. HCM hiện nay.

- Luận án đã đề xuất các giải pháp hoàn thiện mô hình tổ chức và hoạt động cho các thư viện trường phổ thông trên địa bàn Tp. HCM với trình tự triển khai, điều kiện thực hiện cho từng khối trường.

4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

- *Ý nghĩa lý luận:*

Luận án góp phần làm phong phú thêm cơ sở lý luận về tổ chức và hoạt động của thư viện trường phổ thông.

- *Ý nghĩa thực tiễn:*

+ Luận án làm sáng tỏ thực trạng về tổ chức và hoạt động, đề xuất hoàn thiện mô hình, phù hợp cho các thư viện trường phổ thông trên địa bàn Tp. HCM. Nếu được áp dụng, mô hình này sẽ giúp nâng cao hiệu quả hoạt động của các thư viện trường phổ thông trên địa bàn Tp. HCM.

+ Luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho các cơ sở đào tạo cũng như các nhà nghiên cứu ngành Thông tin Thư viện.

Người hướng dẫn
khoa học 1

Người hướng dẫn
khoa học 2

Nghiên cứu sinh

TS. Nguyễn Thu Thảo

TS. Trịnh Thị Hồng Hà

Đoàn Thị Thu